

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Правовые основы интеллектуальной собственности**

направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль)

Информационные технологии в бизнесе

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2025

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
5.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	9
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ	19
5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	28
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	30
7.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	32
7.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	32

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы в области разработки и функционирования программного обеспечения Уметь: применять правовые аспекты в области разработки и функционирования программного обеспечения Владеть: Способностью определять уровень цифровой зрелости предприятия с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, национальных стандартов, методов, методик и практик цифровизации страны, региона, отрасли, предлагать инновации в сфере ИТ
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информационно-коммуникационных технологий Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять методологию поиска нормативных правовых актов в базах данных правовой информации в исследуемой сфере
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	деятельности, а также при подготовке курсовой или дипломной (выпускной) работы; использовать современные информационные технологии при сборе, обработке, хранению, передаче и поиске необходимой правовой информации; применять нормативные правовые акты на практике при возникновении конкретных правоотношений в области информации, информационных технологий и защиты информации; использовать поисковые возможности различных баз данных, а также удаленный доступ к ним.
	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Владеть: навыками проектирования задач для создания автоматизированных информационных систем; организации функционирования информационных систем в правовой сфере; навыками определения требований к программному обеспечению, осуществляющему обработку, хранение и передачу информации; выполнения функций по организационному и правовому обеспечению безопасности автоматизированных систем.
УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует	Знать: нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением, принципы выявления проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением; выявлять

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	проявления экстремизма, терроризма и коррупции в обществе <i>Владеть:</i> навыками профилактики по борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением; навыками применения гражданско-правовых и уголовных норм, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве
---	---	---

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

— Знает: основ государственного правового регулирования отношений юридических и физических лиц; национальных и международных законодательных актов в области интеллектуальной деятельности; основных понятий, характеризующих объекты, функции и способы управления жизненным циклом РИД

— Умеет: руководствоваться законодательными актами в области интеллектуальной собственности в научной и профессиональной деятельности; оперировать понятийным аппаратом в сфере интеллектуальной собственности

— Владеет: разработки мероприятий по вопросам охраны и защиты ИС; формирования механизмов юридических коммуникаций между участниками инновационной деятельности; самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области интеллектуальной собственности

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Понятие и виды интеллектуальных прав.	Текущий контроль	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства.	ДП – доклад с презентацией, Т – тест	устная/ письменная
Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.	Текущий контроль	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о возмещении компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.	Доклад с презентацией Тест Круглый стол Диспут Задания Реферат коллоквиум	Устная письменная

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		Границы гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.		
Авторское право.	Текущий контроль	Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научнотехнический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.) Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов	Доклад с презентацией Тест Круглый стол Диспут Задания Реферат коллоквиум	Письменная Устная
Права, смежные с авторскими.	Текущий контроль	Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана. Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности. Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.) Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь. Пределы прав, смежных с	Доклад с презентацией Тест Круглый стол Диспут Задания Реферат коллоквиум	Устная письменная

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей..		
Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.	Текущий контроль	Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество. Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей	Доклад с презентацией Тест Круглый стол Диспут Задания Реферат коллоквиум	Устная письменная
Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.	Текущий контроль	Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты права на фирменное наименование	Доклад с презентацией Тест Круглый стол Диспут Задания Реферат коллоквиум	Письменная устная
Право на товарный знак.	Текущий контроль	Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака /знака	Доклад с презентацией Тест Круглый стол	Письменная Устная

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		обслуживания/. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания Право на наименование места происхождения товаров. Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. Оформление и использование права на НМПТ. Условия правовой охраны НМПТ.	Диспут Задания Реферат коллоквиум	
Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.	Текущий контроль	Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытноконструкторских и технологических работ. Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия. Понятие договора коммерческой концессии. Стороны, содержание, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного	Доклад с презентацией Тест Круглый стол Диспут Задания Реферат коллоквиум	Письменная Устная

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест (1-30)	Письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы 1. История возникновения и развития права интеллектуальной собственности 2. Понятие интеллектуальной собственности 3. Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права 4. Система источников права интеллектуальной собственности 5. Субъекты права интеллектуальной собственности. Особенности правового статуса иностранных физических и юридических лиц 6. История авторского права в России и за рубежом 7. Понятие и принципы авторского права 8. Понятие и признаки объектов авторского права 9. Виды объектов авторского права. Общая характеристика 10. Субъекты авторского права	Вопросы к ГИА	Итоговый контроль по дисциплине

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без

№ п/ п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
	ых практических задач	решение		решение с отдельными замечаниями	ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад с презентацией	1. Знаки защиты интеллектуальной собственности. 2. Логотип и товарный знак. 3. Промышленный образец и автор (разработчик) его дизайна. 4. Определение убытков при нарушении прав на секреты производства. 5. Понятия комплекса исключительных прав при коммерческой концессии. 6. Вхождение исключительных прав в имущественный комплекс предприятия
коллоквиум	1. Что такое интеллектуальная деятельность? 2. Как определить, что является охраняемым результатом интеллектуальной деятельности? 3. Какие существуют исторические предпосылки для возникновения интеллектуальной собственности? 4. Что входит в понятие «интеллектуальная собственность»? 5. Что такое «проприетарная концепция интеллектуальной собственности»? 6. Как принято подразделять интеллектуальную собственность? 7. Когда начинает зарождаться право интеллектуальной собственности? 8. Каким образом происходило развитие международных договоров, регулирующих право интеллектуальной собственности? 9. Какие международные организации осуществляют администрирование международных договоров, регулирующих право интеллектуальной собственности?
реферат	1. Понятие, природа и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (интеллектуальной собственности). 2. Основные концепции правопонимания интеллектуальной собственности. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 4. Понятие, функции и принципы авторского права. 5. Понятие и принципы патентного права. Институт правовой охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 6. Институт правовой охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной деятельности. 7. Система российского законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Международные акты (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 8. Понятие интеллектуальных прав, их отличие от вещных и других гражданских прав. Исключительные права и другие виды интеллектуальных прав
Круглый стол	1. Какие права принадлежат автору изобретения, полезной модели или промышленного образца? 2. В каких случаях изобретению и промышленному образцу предоставляется временная правовая охрана? 3. Когда выплачивается вознаграждение за использование изобретения или промышленного образца, которым предоставлена временная правовая охрана? 4. Что такое «право послепользования»? 5. Какие действия не являются нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец? 6. Как могут соавторы использовать и распоряжаться правами (исключительным правом, правом на получение патента) в связи с созданием объекта патентного права?
диспут	1. Что такое авторские права? 2. Что такое обнародованное произведение? 3. Может ли быть обнародовано произведение после смерти автора? 4. Какие права принадлежат автору произведения? 5. Кто является автором результата интеллектуальной деятельности? 6. Кто считается автором произведения науки, литературы или искусства? 7. Что такое «правообладатели» авторских прав? 8. Какие полномочия осуществляют наследники автора? 9. Что такое «иной первоначальный правообладатель» на произведение? 10. Что такое объективная форма произведения?
задания	На основе анализа норм гражданского права составить проект договора авторского заказа с предоставлением исключительных прав на произведение, выступая в интересах заказчика. 2. На основе анализа норм гражданского права составить проект договора авторского заказа с предоставлением исключительных прав на произведение, выступая в интересах автора
Тест	Темы тестовых заданий: 1. Понятие и виды интеллектуальных прав. 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. 3. Авторское право.

Наименование оценочных средств	Содержание задания
	4. Права, смежные с авторскими. 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. 7. Право на товарный знак. 8. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности...

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права
2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
3. Теория права интеллектуальной собственности: концепции и парадигмы
4. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности
5. Авторское право России: история и современность
6. Субъекты авторского права
7. Объекты авторского права
8. Гражданско-правовая охрана смежных прав
9. Права авторов и их гражданско-правовая защита
10. Авторские договоры
11. Охрана произведений российских авторов за рубежом
12. Международная охрана авторских прав
13. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
14. Патентное право России: история и современность
15. Объекты патентного права
16. Охрана изобретений в гражданском праве
17. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности
18. Оформление патентных прав
19. Правовая охрана полезных моделей
20. Право на промышленный образец
21. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита
22. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита
23. Охрана российских изобретений за рубежом
24. Лицензионные договоры в гражданском праве РФ
25. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче
26. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана
27. Право на товарный знак и знак обслуживания
28. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания их гражданско-правовая защита
29. Правовая охрана наименований места происхождения товара
30. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности
31. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности
32. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности, их защита в гражданском праве
33. Правовая охрана топологий интегральных микросхем
34. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все

существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

контрольная точка - в форме теста (письменная).

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

1. Интеллектуальные права включают в себя:

- а) исключительное право, являющееся имущественным правом;
- б) неимущественные права и иные права;
- в) право оперативного управления;
- г) производное право

2. Граждане, оказавшие автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие, а также осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ:

- а) признаются авторами результата интеллектуальной деятельности;
- б) признаются соавторами;
- в) не признаются авторами;
- г) могут рассматриваться в качестве спонсоров

3. Являются результатом интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации:

- а) база данных;
- б) топологии интегральных микросхем;
- в) промышленный образец;
- г) научное открытие

4. Передача вещи, в которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации означает:

- а) что осуществлен переход исключительных прав к другому лицу;
- б) что судьба интеллектуальных прав не зависит от такого перехода;
- в) что допускается только частное правопреемство;
- г) что судьба интеллектуальных прав не зависит от такого перехода, кроме случаев отчуждения оригинала произведения.

5. Впишите пропущенное слово

- гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Авторское право

1. Автору произведения принадлежат следующие права:

- а) право доступа;
- б) право на имя;
- в) право следования;
- г) производное право

2. Объектами авторских прав являются:

- а) фотографические произведения;
- б) произведения декоративно-прикладного искусства;
- в) географические карты;
- г) фонограммы

3. Авторами аудиовизуального произведения являются:

- а) режиссёр-постановщик;
- б) автор сценария;
- в) композитор;
- г) продюсер

4. Не являются объектами авторских прав

- а) произведения народного творчества;
- б) официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления;
- в) государственные символы и знаки;
- г) программы для ЭВМ

5. Впишите пропущенное слово

Обработка, экранизация, аранжировка, инсценировка или другое подобное произведение называется

Тема 3. Права, смежные с авторскими

1. Объектами смежных прав являются:

- а) результаты исполнительской деятельности;
- б) фонограммы;
- в) базы данных;
- г) перевод литературного произведения

2. Исполнителем (автором исполнения) признается:

- а) дирижер;
- б) режиссер-постановщик;
- в) танцор;
- г) переводчик

3. Использованием исполнения считается:

- а) сообщение в эфир;
- б) распространение записи исполнения путем продажи;
- в) публичное исполнение записи исполнения;
- г) уступка прав на исполнение

4. Изготовителю фонограммы принадлежат:

- а) право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании;
- б) исключительное право;
- в) право доступа;
- г) право следования

5. Впишите пропущенное слово

- гражданин, который обнародовал или организовал обнародование произведения науки, литературы или искусства либо находящегося в общественном достоянии в силу того, оно не охранялось авторским правом.

Тема 4. Патентные права

1. Не могут быть объектами патентного права:

- а) способы клонирования человека и его клон;
- б) использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях;
- в) штамм микроорганизма;

г) процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств

2. Условиями охраноспособности изобретения являются:

- а) абсолютная новизна;
- б) относительная новизна;
- в) промышленная применимость;
- г) оригинальность

3. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца считается:

- а) ввоз на территорию РФ продукта в котором использованы изобретение, полезная модель либо изделия, в котором использован промышленный образец;
- б) введение в гражданский оборот продукта, полученного непосредственно запатентованным способом;
- в) осуществление способа, в котором используется изобретение, в частности путем применения этого способа;
- г) проведения научного исследования продукта.

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

1. Средствами индивидуализации являются:

- а) фирменное наименование юридического лица;
- б) знак обслуживания;
- в) географическое указание;
- г) промышленный образец

2. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений:

- а) вошедших во всеобщее употребление для обозначения товаров определенного вида;
- б) указывающих на вид, качество, свойство товара
- в) являющиеся общепризнанными символами и терминами
- г) представляющих собой придуманное слово

3. Использование географического указания считается

- а) размещение географического указания в сети Интернет
- б) размещение географического указания на товарах, этикетках, упаковках товаров
- в) размещение географического указания в предложениях о продаже товаров
- г) продажа географического указания

4. Товарный знак может быть

- а) словесным
- б) звуковым
- в) объемным
- г) в виде запаха

5. Впишите пропущенное слово

знак является товарным знаком, предназначенным для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в данное объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками

Тема 6. Право на селекционное достижение и на топологию интегральных микросхем

1. Исключительное право на топологию включает:

- а) использование топологии любыми не противоречащими закону способами;
- б) распоряжение исключительным правом на топологию
- в) аренда исключительного права на топологию
- г) франчайзинг исключительного права на топологию

2. Права на селекционные достижения:

- а) исключительное право;
- б) право авторства;

- в) право на имя
- г) право доступа

3. Условия охраноспособности селекционного достижения:

- а) стабильность;
- б) отличимость;
- в) однородность;
- г) оригинальность

4. Права селекционера удостоверяются

- а) патентом на селекционное достижение;
- б) авторским свидетельством;
- в) свидетельством о регистрации права на селекционное достижение;
- г) удостоверением о праве на селекционное достижение

5. Впишите пропущенное слово

Документ удостоверяющий приоритет селекционного достижения, авторство и исключительное право на селекционное достижение называется

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Контрольная точка в форме диспута (устная).

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

1. Становление системы правовой охраны результатов творческой деятельности

в

России. Творческая деятельность. Понятие и признаки результата творческой деятельности.

2. Международная система охраны интеллектуальной собственности.

3. Субъекты и объекты интеллектуальных прав.

4. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Тема 2. Авторское право

5. Развитие авторского права в России. Международные источники авторского права.

6. Субъекты авторского права.

7. Объекты авторского права: понятие и признаки.

8. Виды прав авторов произведений науки, литературы и искусства.

9. Распоряжение авторскими правами.

10. Особенности охраны и защиты авторских прав.

Тема 3. Права, смежные с авторскими

11. Понятие смежных прав и соотношение их с авторскими правами.

12. Субъекты смежных прав.

13. Право на исполнение, право на фонограмму, право организаций эфирного и кабельного вещания, право изготовителя базы данных, право публикатора на произведение науки, литературы или искусства как объекты смежных прав.

14. Использование и распоряжение смежными правами.

Тема 4. Патентные права

15. Результаты творческой деятельности, охраняемые патентным правом: общая характеристика.

16. Условия охраноспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

17. Субъекты патентного права.

18. Порядок получения патента.

19. Содержание прав авторов и патентообладателей.

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ,

услуг

и предприятий

20. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение.

Соотношение этих прав.

21. Право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения

товара.

22. Использование товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара.

23. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

24. Ответственность за незаконное использование товарного знака.

Тема 6. Право на селекционное достижение и на топологию интегральных микросхем

25. Права на селекционные достижения.

26. Субъекты прав на селекционные достижения.

27. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия их охраноспособности.

28. Виды интеллектуальных прав на селекционные достижения.

29. Распоряжение исключительным правом на селекционные достижения.

30. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование замечаний, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

Контрольная точка - в форме Круглый стол (устная).

1. Какие сведения признаются секретом производства (ноу-хау)? 2. Обязательно ли для охраноспособности секрета производства введение режима коммерческой тайны по отношению к этим секретам производства? 3. Какие сведения не могут быть признаны секретом производства? 4. В каких случаях другое лицо, помимо лиц - обладателей исключительного права, может приобрести самостоятельное право на секрет производства? 5. Каким может быть срок действия лицензионного договора на секрет производства? 6. Что является нарушением исключительного права на секрет производства? 7. Какие требования может предъявить лицо к нарушителю его исключительного права на секрет производства? 8. Как определяется гражданским законодательством РФ понятие «фирменное наименование»? 9. Каким образом защищаются исключительным правом сокращённые фирменные наименования? 10. Какой срок действия фирменного наименования? 11. Что не может включаться в фирменное наименование? 12. Защищаются ли наименования некоммерческих организаций? 13. Допускается ли распоряжение исключительным правом на фирменное наименование? 14. Какие субъекты могут обладать исключительным правом на товарный знак? 15. Какой срок действия товарного знака? 16. Что включает формальная экспертиза заявки на товарный знак? 17. Что

принимает Роспатент по результатам экспертизы, и какие правовые последствия этого решения? 18. Что удостоверяет свидетельство на товарный знак? 19. Какие правовые последствия наступают в силу неиспользования товарного знака? 20. Как определяется гражданским законодательством РФ понятие «коммерческое обозначение»? 21. Как определяется гражданским законодательством РФ понятие «географическое указание»? 22. Как определяется гражданским законодательством РФ понятие «наименование мест происхождения товаров»?

Критерии оценивания. «отлично» – Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.

Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

1. Интеллектуальные права, их место в системе гражданских прав.
2. Теории интеллектуальной собственности.
3. Структура и полномочия Суда по интеллектуальным правам.
4. Современные тенденции развития права интеллектуальной собственности.
5. Лицензионные договоры: понятие и содержание.

Тема 2. Авторское право

6. Понятие и принципы авторского права.
7. Авторское право и Интернет
8. Проблема плагиата в научных исследованиях
9. Особенности охраны авторских прав в деятельности публичных библиотек и архивов
10. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
11. Авторские договоры.
12. Охрана произведений российских авторов за рубежом.

Тема 3. Права, смежные с авторскими

13. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
14. Правовая охрана театральных постановок
15. Особенности правового статуса организаций эфирного и кабельного вещания

Тема 4. Патентные права

16. Понятие и принципы патентного права.
17. История патентного права в России и за рубежом.
18. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
19. Правовая охрана полезных моделей
20. Право на промышленный образец.
21. Охрана российских изобретений за рубежом.

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ,

услуг

и предприятий

22. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана
23. Товарный знак и доменное имя: вопросы соотношения.
24. Правовая охрана российских товарных знаков за рубежом

Тема 6. Право на селекционное достижение и на топологию интегральных микросхем

25. Особенности правовой охраны прав на селекционные достижения
26. Система полномочий федеральных и ведомственных органов в сфере

правового

регулирования селекционных достижений.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии

оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольная точка - в форме заданий (письменная).

Задачи

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

Задача 1. Михнов, Кокорин и Федин решили создать общество с ограниченной ответственностью. Кокорин и Федин оплатили свою долю в уставном капитале, а Михнов предложил внести в качестве вклада принадлежащие ему права на программы для ЭВМ. Стоимость принадлежащих Михнову прав была установлена независимым оценщиком указана в договоре об учреждении общества. Налоговая служба отказалась произвести государственную регистрацию общества по причине непредставления учредителями зарегистрированного в установленном порядке договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности путем внесения в уставный капитал. Допускается ли внесение в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ объектов интеллектуальной собственности? Является ли передача Михновым прав на программы распоряжением исключительным правом? Правомерен ли отказ регистрирующего органа в данном случае?

Тема 2. Авторское право

Задача 2. Иванова обратилась в фотостудию для заказа портфолио, которое было ей необходимо для прохождения конкурса в модельное агентство. За фотосессию Иванова должна была заплатить 5000 рублей. По готовности заказа фотограф предложил Ивановой оставить ему три наиболее удачных художественных фотоснимка для рекламы услуг в каталоге студии и оплатить фотографу 4000 рублей.

Через год в одном из модных журналов она увидела свою фотографию, одну из тех которые были оставлены студии. Посчитав, что имеет право на вознаграждение Иванова обратилась в суд. По мнению модели, вознаграждение ей должно выплачиваться с каждого проданного журнала. Также Иванова потребовала взыскать с фотографа, передавшего снимки в редакцию журнала, компенсацию морального вреда.

Является ли фотоснимок объектом авторских прав? Какие произведения создаются способами, аналогичными фотографии? Кто является автором фотографического произведения? Какое решение должен вынести суд по данному спору?

Тема 3. Права, смежные с авторскими

Задача 3. В торговом зале магазина «Хозяюшка» в течение всего рабочего дня работает радиоприемник, настроенный на волну местной музыкальной радиостанции. Среди посетителей магазина оказался главный редактор радиостанции, который потребовал от директора магазина заключить с радиостанцией договор на право трансляции. В противном случае он пообещал обратиться в суд.

Правомерно ли данное требование? Изменится ли ответ, если приемник работает в помещении кафе или ресторана?

Тема 4. Патентные права

Задача 4. Художник Кротов, специализирующийся в жанре поп-арт, создал оригинальную композицию. Она представляла собой движущийся механизм в форме детской карусели, полностью сделанной из соединенных между собой канцелярских скрепок. Механизм приводился в движение от легчайшего толчка. Поскольку первый показ данной композиции вызвал успех, Кротов решил запатентовать данный механизм в качестве изобретения. Оформив заявку и сопровождающую документацию, Кротов обратился в Роспатент и

получил отказ.

Какие нарушения критериев патентоспособности изобретения были допущены?

Может ли композиция Кротова получить охрану в качестве результата интеллектуальной деятельности, если да, то какого?

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Задача 5. Коллегия адвокатов «Ваша защита» в своей деятельности несколько лет использовала символику, включающую изображения рукопожатия и надпись, содержащую название коллегии Символика применялась на бланках, штампах, вывесках на дверях офиса, официальном сайте коллегии. Узнав о том, что подобную символику (содержащую надпись «Мы – Ваша защита») начала использовать вновь образованная коллегия в соседнем городе, коллегия «Ваша защита» обратилась в Арбитражный суд с требованием о защите прав на коммерческое обозначение.

Подлежит ли требование удовлетворению? Может ли у некоммерческих организаций возникнуть право на товарный знак (знак обслуживания) или на коммерческое обозначение?

Тема 6. Право на селекционное достижение и на топологию интегральных микросхем

Задача 6. Сотрудниками НИИ Сельского хозяйства был выведен новый сорт картофеля, который отличался повышенной урожайностью и прекрасными вкусовыми качествами. Сорт был зарегистрирован в установленном порядке в качестве селекционного достижения. Семена картофеля были предложены к продаже через сеть специальных магазинов. Через год после введения семян в гражданский оборот, руководство НИИ узнало, что местным крестьянским хозяйством «Рассвет», данный сорт картофеля выращивается из семян второго поколения, полученных из картофеля первого урожая. Посчитав это нарушением прав на селекционное достижение, НИИ потребовало прекратить незаконное использование материала, в противном случае пригрозило обратиться в суд.

Существует ли нарушение исключительных прав на селекционное достижение в данном случае?

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Примерный список тем рефератов:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.
2. Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права.
3. Субъекты авторского права.
4. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Исключительная природа авторских прав.
5. Понятие и классификация договоров в сфере авторского права.
6. Договор об отчуждении исключительного права.
7. Лицензионный договор, его виды.
8. Права на исполнение.

9. Понятие и признаки фонограммы. Субъект права на фонограмму.
10. Содержание прав изготовителя фонограммы.
11. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
12. Объект исключительного права изготовителя базы данных Субъект права изготовителя базы данных.
13. Содержание прав изготовителя базы данных.
14. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.
15. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
16. Объекты патентного права: понятие, виды и условия патентоспособности.
17. Субъекты патентного права. Патентные поверенные.
18. Составление и подача заявки на выдачу патента, ее изменение и отзыв.
19. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
20. Рассмотрение заявки: формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу. Временная правовая охрана изобретения, полезной модели или промышленного образца.
21. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.
22. Интеллектуальные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
23. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
24. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
25. Прекращение и восстановление действия патента.
26. Защита прав патентообладателей, ее способы.
27. Понятие, значение и признаки фирменного наименования.
28. Субъекты и содержание права на фирменное наименование.
29. Понятие, признаки и виды товарных знаков. Субъекты и содержание права на товарный знак.
30. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
31. Государственная регистрация товарного знака и выдача свидетельства на товарный знак.
32. Общеизвестный и коллективный товарный знак: понятие, особенности их правовой охраны.
33. Право на наименование места происхождения товара.
34. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
35. Прекращение правовой охраны товарного знака, наименования места происхождения товара и исключительного права на товарный знак и такое наименование.
36. Защита исключительных прав на средства индивидуализации.
37. Правовая охрана селекционных достижений.
38. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
39. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
40. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.
41. Получение патента на селекционное достижение.
42. Признание патента на селекционное достижение недействительным. Прекращение действия патента.
43. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.
44. Понятие интегральной микросхемы, ее автор (соавторы) и государственная регистрация.
45. Права на топологию интегральной микросхемы. Распоряжение правом на топологию.

46. Правовая охрана секрета производства (НОУ-ХАУ)

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Во введении обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

Требования к оформлению работы:

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел; знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
- не менее 5 источников;
- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и

логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **6 семестр**

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: К условиям осуществления автором права на отзыв неопубликованного произведения относится ...

А.... возмещение пользователю убытков и публичное оповещение об отзыве.

В.... публичное оповещение об отзыве.

С.... возмещение пользователю причинённых таким решением убытков, включая упущенную выгоду.

Д.... служебный характер произведения.

Е.... судебное решение.

Правильный ответ с

2. Укажите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации из предложенных ниже по порядку создания федерального закона.

1. Одобрение Советом Федерации;

2. Запрос Президента о проверке конституционности федерального закона;

3. Принятие Государственной Думой;

4. Подписание и обнародование федерального закона

Правильный ответ 3124

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для внесения пользователем, правомерно владеющим программой для ЭВМ, изменений в целях её функционирования ...

А.... не требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения обязательна.

В.... требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения не производится.

С.... пользователь обязан известить автора и зарегистрировать свои права на вносимые изменения.

Д.... не требуется разрешения автора или иного обладателя исключительных прав, а также выплаты вознаграждения

Правильный ответ д

4. Установите соответствие: Соотнесите понятие и его содержание:

1. Государство

2. Законы

3. Референдум

А. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории

Б. процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни

В. постановления, издаваемые органами исполнительной власти

Правильный ответ 1 А2 В3 Б

5. Установите соответствие: Сопоставьте понятие и его содержание:

1. Источник власти
2. Глава государства
3. Глава правительства РФ
- А. Председатель Правительства РФ
- Б. Президент РФ
- В. народ

Правильный ответ 1 В2 Б3 А

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует ...

- А.... в течение жизни автора и 50 лет после его смерти.
- В.... в течение жизни автора.
- С.... в течение жизни автора и 30 лет после его смерти.
- Д.... бессрочно

Правильный ответ д

7. Укажите правильную последовательность стадий правотворчества из предложенных.

1. Промульгация
2. Принятие акта
3. Правотворческая инициатива

Правильный ответ 321

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Субъектами смежных прав являются

...

- А.... организации эфирного вещания.
- В.... исполнители.
- С.... лица, профинансировавшие проект.
- Д.... производители фонограмм.
- Е.... организации, указанные в соответствующем договоре.

Правильный ответ в

9. Установите соответствие: Сопоставьте понятие и его содержание:

1. Гражданское право
2. Юридическое лицо
3. Сделка

А. организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

Б. отрасль права, которая регулирует имущественные и некоторые личные неимущественные отношения

В. действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

Правильный ответ 1 Б2 А3 В

10. Установите соответствие: Сопоставьте понятие и его содержание:

1. Закон
2. Деликтоспособность
3. Административное правонарушение

А. предусмотренная нормами права способность участников общественных отношений нести лично юридическую ответственность за совершенное правонарушение

Б. правовой документ, принятый высшей законодательной властью государства или непосредственным волеизъявлением народа (референдумом), регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой

В. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность

Правильный ответ 1 Б2 А3 В

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению ...

А.... в административном порядке.

В.... в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены.

С.... в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде.

Д.... в судебном порядке.

Правильный ответ д

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Публичное исполнение, передача в эфир или по кабелю фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, допускается ...

А.... с согласия производителя фонограммы.

В.... без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения.

С.... в случае, если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на её территории.

Д.... без согласия производителя фонограммы и без выплаты автору вознаграждения

Правильный ответ в

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений?

А.Да, являются

В.Не являются

С.Являются, если это указано в договоре на создание данного произведения

Д.Являются, если они зарегистрированы в этом качестве

Правильный ответ а

14.Укажите правильную последовательность. Расположите предложенные нормативные правовые акты по юридической силе (первым указывается акт наивысшей юридической силы из предложенных):

1. Федеральный закон

2. Указ Президента

3. Постановление Правительства

4. Федеральный конституционный закон

Правильный ответ 4123

15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ или баз данных ...

А.... несёт за собой передачу авторского права на программу или базу данных.

В.... не несёт за собой передачи авторского права на программу или базу данных.

С.... осуществляется при передаче авторских прав.

Д.... в принципе не может быть осуществлена.

Правильный ответ: в

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

16. Установите этапы становления информационного права в хронологической последовательности:

а) Изучение и исследование понятия «информация», возникновение новой науки – кибернетики.

б) Признание существования информационных отношений, требующих правового регулирования

в) Исследование информационно-общественных отношений в рамках новой науки – информатики. Появились первые правила и нормы, не закреплённые законодательно

г) Официальное признание термина «информационное право» и изучение правовой природы этого понятия.

Правильный ответ: а); в); б); г)

17 Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Сведения, относимые к «ноу-хау» ...

А.... являются объектом исключительного права.

В.... пользуются защитой на основании определённых документов.

С.... составляют секреты производства и требуют регистрации.

Д.... составляют секреты производства и не являются объектом регистрации.

Правильный ответ а

18. Установите соответствие:

1. Объект правового регулирования информационного права

2. Предмет правового регулирования информационного права

3. Нормативная база информационного права

4. Метод правового регулирования в информационном праве

а) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения

б) информационное законодательство, представленное совокупностью нормативных правовых актов и отдельных норм права, направленных на регулирование общественных отношений в информационной сфере

в) общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при обращении информации в информационной сфере в результате осуществления информационных процессов

г) это информационные отношения, т. е. отношения, возникающие при осуществлении информационных процессов – процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации.

Правильный ответ: 1 – г); 2 – в); 3- б); 4-а)

19 Установите соответствие:

1. Принцип свободного производства информации, не ограниченной федеральным законом

2. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации

3. Принцип законности

4. Принцип приоритетности прав личности

а) означает обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию

б) ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес

в) органы государственной власти обязаны защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере

г) субъекты информационного права обязаны строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России

Правильный ответ: 1-б), 2-а), 3 – г), 4 – в).

20 Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

а) по мотивам нецелесообразности

б) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

в) когда заявление подано не соответствующим лицом

г) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

Правильный ответ: а).

21. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

б) государственной тайне

в) конфиденциальной информации

г) персональным данным

д) деятельности государственных деятелей

Правильный ответ: г).

22. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- б) информационные продукты
- в) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- г) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

Правильный ответ: в), г)

23. Установите соответствие между социальными нормами и их характеристикой:

Признак

- а Распространяются в равной мере на всех людей, находящихся на территории государства.
- б Воспроизводятся устоявшиеся и повторяемые из поколения в поколение модели поведения в определённых ситуациях.

в Регулируют отношения, складывающиеся между участниками общественных объединений, а также между сотрудниками организаций

Вид социальной нормы

1 Обычаи

2 Корпоративные нормы.

3 Правовые нормы

г Авторитет основан на древности возникновения.

Правильный ответ а3; б1; в2; г1

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

24 Укажите правильную последовательность стадий применения права

- 1. вынесение решения
- 2. установление фактических обстоятельств дела
- 3. выбор и анализ нормы права, подлежащей применению

Правильный ответ 231

25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Патентообладателем может быть ...

А.... только автор.

В.... автор, работодатель, их правопреемники.

С.... только юридические лица.

Д.... любое заинтересованное лицо

Правильный ответ. В

26. Установите соответствие: Сопоставьте меры борьбы с коррупцией с их влиянием на общественное доверие.

- 1. Прозрачность в принятии решений
- 2. Внедрение электронного голосования
- 3. Обучение граждан правам и обязанностям
- А. Укрепление доверия к государственным институтам
- Б. Снижение уровня правовой культуры населения
- В. Увеличение уровня коррупции

П

р 27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения?

в А.Предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение

и В.Нет

л С.Предполагает в установленных законом случаях

ь Д.Да

н Е.Не предполагает

ы **Правильный ответ в**

й 28. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Экспертиза заявки на изобретение по

существу начинается ...

А.... после завершения формальной экспертизы.

В.... после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трёхлетнего срока с даты поступления.

С.... после публикации сведений о заявке.

Д.... после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока.

Правильный ответ а

29. Установите соответствие между видом правового регулирования трудовых отношений и их характеристикой:

Термин

1 Дисциплинарная ответственность

2 Дисциплинарный проступок

3 Дисциплина труда

Характеристика

а Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации

б Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания

в Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

Правильный ответ а-2;б-3 в-1

30. Установите соответствие между определёнными в законе обязанностями в сфере трудовых отношений и сторонами трудовых отношений:

Обязанности

а Соблюдать правила трудового распорядка

б Обеспечивать безопасные условия труда

в Соблюдать требования по охране труда

г Выполнять предписания государственной инспекции

Стороны

1 Работник

2 Работодатель

Правильный ответ а-1;б-2 в-1;г-2

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.

2. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

3. Интеллектуальные права: понятие и виды. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.

4. Личные права: понятие, виды и содержание.

5. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средства производства.

6. Субъекты интеллектуальных прав.

7. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.

8. Патентные поверенные.

9. Организации по управлению авторскими и смежными правами.

10. Договор об отчуждении исключительных прав.

11. Лицензионные договоры; понятие, содержание.

12. Виды лицензионных договоров.

13. Объекты авторского права.
14. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
15. Произведения, не охраняемые авторским правом.
16. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
17. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
18. Распоряжение исключительными правами автора.
19. Издательский лицензионный договор.
20. Договор авторского заказа.
21. Правовой режим служебных произведений.
22. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
23. Наследование авторских прав.
24. Понятие интеллектуальных прав смежных с авторскими.
25. Объекты смежных прав.
26. Права исполнителей.
27. Права производителей фонограмм.
28. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
29. Права изготовителя базы данных.
30. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
31. Распоряжение исключительными смежными правами.
32. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
33. Управление смежными правами на коллективной основе.
34. Понятие и признаки изобретения.
35. Понятие и признаки полезной модели.
36. Понятие и признаки промышленного образца.
37. Понятие и порядок оформления патента.
38. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
39. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
40. Понятие и виды товарных знаков.
41. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
42. Право на фирменное наименование.
43. Право на товарный знак и знак обслуживания.
44. Использование и распоряжение правом на товарный знак.
45. Общеизвестный товарный знак. Коллективный товарный знак.
46. Наименование происхождения товаров.
47. Коммерческое обозначение: понятие и исключительное право на него.
48. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
49. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
50. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
51. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения

студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
с нарушениями и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной

	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушения м и опорно- двигатель- ног о аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	— визуально-кинестетические; — аудио-визуальные; — аудиально-кинестетические; — аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются